

FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych) - Jak rozpoznać i jak wspierać dziecko

written by Bartosz Kowalski | 10 września 2026

FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych) może mieć różny obraz u każdego dziecka. Objawy nie zawsze są widoczne na pierwszy rzut oka.

Jak wygląda diagnoza?

Diagnoza FASD wymaga wielospecjalistycznej oceny. Specjaliści analizują m.in. rozwój dziecka, jego funkcjonowanie poznawcze i emocjonalne oraz informacje dotyczące okresu ciąży. Sam pojedynczy objaw nie oznacza FASD.

Dzieci z FASD mogą potrzebować dodatkowego wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, nauce, koncentracji czy radzeniu sobie z emocjami. Ich trudności nie zawsze są widoczne na pierwszy rzut oka.

Warto pamiętać, że zachowanie dziecka nie zawsze wynika z jego złej woli. Czasami potrzebuje ono prostych komunikatów, stałego rytmu dnia, cierpliwości i odpowiednio dobranego wsparcia.

Co możemy zrobić?

- Mówić jasno i krótko,
- Wprowadzać stały plan dnia,
- Dzielić zadania na mniejsze etapy,
- Wzmacniać pozytywne zachowania,
- Szukać specjalistycznej pomocy, gdy pojawiają się trudności

Większe zrozumienie to większe możliwości

SZACUNEK · ZROZUMIENIE · WSPARCIE · LEPSZE JUTRO

FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych) może mieć różny obraz u każdego dziecka. Objawy nie zawsze są widoczne na pierwszy rzut oka.

Jak wygląda diagnoza?

Diagnoza FASD wymaga wielospecjalistycznej oceny. Specjaliści analizują m.in. rozwój dziecka, jego funkcjonowanie poznawcze i emocjonalne oraz informacje dotyczące okresu ciąży. Sam pojedynczy objaw nie oznacza FASD.

Dzieci z FASD mogą potrzebować dodatkowego wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, nauce, koncentracji czy radzeniu sobie z emocjami. Ich trudności nie zawsze są widoczne na pierwszy rzut oka.

Warto pamiętać, że zachowanie dziecka nie zawsze wynika z jego złej woli. Czasami potrzebuje ono prostych komunikatów, stałego rytmu dnia, cierpliwości i odpowiednio dobranego wsparcia

Co możemy zrobić?

- **Mówić jasno i krótko,**
- **Wprowadzać stały plan dnia,**
- **Dzielić zadania na mniejsze etapy,**
- **Wzmacniać pozytywne zachowania,**

- **Szukać specjalistycznej pomocy, gdy pojawią się trudności**

<https://instytutnowejkultury.pl/fasd>